

# MENTORAAT: HET CEMENT VAN DE GEMEENSCHAP

## **Mentoraat is het “cement” tussen evangelisatie, discipelschap en leiderschap.**

ABC publiceerde voor het eerst over mentoraat in juni 2005. Toen was dat geen modewoord en dus was er veel weerstand. In de ontwikkeling van evangelisatie–bekering–discipelschap verwachten mensen de betekenis te ontdekken voor hun leven. De uitdieping van geloof gaat vervlakking tegen. Daarom zijn levenslang leren (en dus begeleiden) heel logisch en van levensbelang.

## **Vorming = onderwijs + begeleiding**

### **Onderwijs reikt theorie aan.**

Mensen kennis en principes die belangrijk zijn vanuit Gods perspectief. Dit spoor wordt redelijk meestal gepraktiseerd in kerken. De bekendste vormen zijn bijbelstudies en prediking.<sup>1</sup>

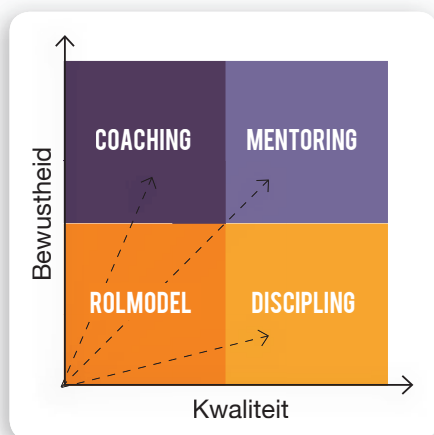
### **Begeleiding helpt discipelen in de toepassing.**

Dat is de zorgende rol naast het onderwijs. Over dit tweede vormingsspoor kennen we in Vlaanderen geen situaties waar begeleiding een structureel onderdeel van gemeentewerk is.<sup>2</sup>

## **Mentoraat!?**

### **Begeleiding als tweede vormingsspoor.**

Als dat doordacht aangepakt wordt, plukt de hele gemeenschap er de vruchten van. Daarom is dit een van onze “ABC-wieltjes”. Het schema toont hoe de intentie van een relatie gericht kan zijn op toerusting (verticale as) of op kwaliteit (horizontaal).<sup>3</sup> Van een rolmodel valt kennis, vaardigheid of levensstijl te leren, maar er is weinig relatie en nauwelijks een afgebakend thema.



Zonder afspraken ontwikkelt een relatie meer een vriendschapsbasis. Elementen van discipelschap komen aan bod zoals dat gaat wanneer vrienden met elkaar optrekken. Dit vormingsaspect is duidelijk aanwezig in de jaren dat Jezus en zijn leerlingen rondreisden.

### **Bewuste afspraken over wat er te leren valt: coaching.**

Toen Nicodemus en Paulus Jezus leerden kennen, brachten ze uit hun opvoeding en cultuur mee wat ze bewust hadden geleerd over Mozes en de profeten. (Maar ze ontdekten dat hen dat geen zicht gaf op hoe God werkt aan zijn koninkrijk. (Fil. 3)

### **Mentoraat: de intentie bewust te leren, gekoppeld aan de kwaliteit van een relatie.**

De relatie koppelt nieuwe kennis aan de toets van het dagelijks leven. De roeping van de discipelen – inbegrepen die van de kritische Nathanaël (Joh1:47) – was het begin van hun mentoraat. Het volstaat te wijzen naar Mozes-Jozua, Jonathan-David, Elia-Elisa, Ruth-Naomi, Jezus-discipelen om er een patroon in te herkennen. En waar wijst het “leren onderhouden” van het zedingsbevel anders op dan op relatie-ondersteuning bij het onderwijs? (Matt.28:18-20) In 1 Thess.2:5-12 koppelt Paulus zijn onderwijs door naar het echte leven voor de gelovigen in Thessaloniki. Bij de jonge Timotheüs en Titus, bij Onesimus: telkens hetzelfde patroon. Waarschijnlijk kon hij omwille van vroegere mentoraat zo vrijmoedig naar Filemon schrijven. Mentoraat is een hoeksteen in zijn bediening.

### **Waarom benadrukt ABC mentoraat?**

Voor ABC begint mentoraat vroeg in de evangelisatie-relatie, zodat de schakel naar discipelschap en nadien naar leiderschap zo veel mogelijk zijn werk kan doen. Doorlopende begeleiding helpen al in de evangelisatiefase het theoretisch kennen om te zetten in geloven, om de belijdenis te toetsen en te helpen groeien.<sup>4</sup> Mentoraat helpt ook ontdekken hoe arglistig het hart is - altijd een gevoelig punt, zeker voor mensen met verantwoordelijkheid. Wie leiding krijgt toevertrouwd, kan met mentoraat-bagage doen wat Jezus vraagt en een vruchtbare bediening ontwikkelen. Daarover meer op de volgende bladzijde<sup>5</sup>

- <sup>1</sup> Voor discipelschap en de taak van kerken: lees de ABC-nieuwsbrief van september.
- <sup>2</sup> Let op! Mentoraat is niet hetzelfde als pastoraat.
- <sup>3</sup> Grafiek ontnomen aan “Mentoring and Coaching”, hoofdstuk 2 p.34, Development Associates International, [www.daintl.org](http://www.daintl.org).
- <sup>4</sup> Zie ook hoe Paulus in Ef.4 waardige wandel, toerusting, dienstbaarheid en onderlinge geloofsgemeenschap verbindt.
- <sup>5</sup> De meeste leersituaties in kerken vallen buiten mentoraat. Dit artikel kan niet elk detail uit de doeken doen. Neem contact op als u met een thema-avond, groeps gesprek, beleidsuitwerking, ... dieper wil gaan.